CHILLI

© 2021, Mag. Emilia Kadlic

Autor:in: Mag. Emilia Kadlic
Illustration: Mgr. Kataríne Mihálikovej
Umschlaggestaltung: Buchschmiede von Dataform Media GmbH Lektorat / Korrektorat: Helga Pfeifer & Mag. Thomas Peter

Druck und Vertrieb im Auftrag der Autorin/des Autors:
Buchschmiede von Dataform Media GmbH, Wien
www.buchschmiede.com

ISBN:
978-3-99129-204-3 (Hardcover)

PRINTED IN AUSTRIA

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages und des Autors unzulässig. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung.

Mag. Emilia Kadlic

Chili der Papagei

Vor einigen Jahren habe ich die lustigen Geschichten vom Chili-Papagei an einem Logopädie-Kongress meinen Kolleginnen beim Abendprogramm erzählt.
Da es sehr unterhaltsam war, entstand die Idee dies in einem Buch zu schreiben.
Das Buch hat eine deutsche und slowakische Version.

Pred pár rokmi na logopedickom kongrese, kde som počas večerného programu zabávala moje kolegyne s Chili príbehmi,vznikla idea napísať o tom jednu knihu. Kniha má nemeckú aj slovenskú verziu.

Danksagung

Danke meiner Tochter, dass sie sich so lange und so aufopfernd um Chili kümmert

Meiner Cousine Mgr. Kataríne Mihálikovej für die tollen Illustrationen und die Unterstützung

Danke den Mitlesern:
Helga Pfeifer
Mag. Thomas Peter

Liebe Leserinnen und Leser!

In die Hände bekommen Sie ein Lehrbuch, welches in erster Linie den Kindern helfen wird. Es könnte aber auch Logopäden, Pädagogen, Eltern und Schüler unterstützen.

Als Logopädin mit jahrelanger Praxis behandle ich die Sprech- und Sprachproblematik der Kinder und Schüler nicht nur mit gezielten Übungen, sondern auch über Geschichten.

Das Lehrbuch mit wahren Erzählungen aus dem Leben eines Papageis könnte auch Schulkinder zum Lesen und Textbearbeiten behilflich sein.

Beim Text geht es um die Motivation zum Lesen, das Lesesinnverständnis, das Gedächtnis, um phonologisches Bewusstsein und Erzählungsvermögen.

Die kurzen texte beinhalten einige Aufgaben, welche auf der linken Seite mit einer lustigen Zeichnung dargestellt sind.

Du kannst die Aufgaben kopieren und somit der Text mehrfach bearbeitet werden.

Beim Lesen verwende ein Lesekärtchen, das du von der letzten Seite ausschneidest, zusammenklebst und bemalst.

Das Buch ist zweisprachig auf Deutsch und Slowakisch geschrieben.

Inhalt/Kapitel

1. Kapitel
Der Kauf

2. Kapitel
Name

3. Kapitel
Essen

4. Kapitel
Sprechen

5. Kapitel
Besuch

6. Kapitel
Freiheit

7. Kapitel
Zirkus

8. Kapitel
Verkauft

9. Kapitel
Tür zu

10. Kapitel
weg

11. Kapitel
Gedicht

12. Kapitel

Diadochokinese I.

13. Kapitel

Diadochikinese II.

Hexensprüche II.

Kúzelné slová II.

14. Kapitel

Diadochokinese III.

15. Kapitel

Deine Zunge/tvoj jazyk

16. Kapitel

Kapitän/kapitán

17. Kapitel

Fingerspiel li.Hand

Fingerspiel re. Hand

18. Kapitel

Prstová hra ľa. ruka

Prstová hra pr. Ruka

19. Kapitel

Lesezeichen zum Ausschneiden

Knihová záložka na vystrihnutie

1.

Der Kauf

1.Kapitel

Der Kauf

Meine Tochter wollte immer ein Tier haben.

Der kleine Hund – **Riki,** ein **Pe-ki-ne-se (ei-ne Hun-de-ras-se) ge-hör-te** dem Bruder.

Sie hatte keine Tiere.

Die Oma hat gesagt, dass im Nachbarort ein **Züch-ter** lebt.

Der hat meiner Tochter einen **Pa-pa-gei** ausgesucht.

Er gehörte zur Rasse der **Nym-phen-sit-ti-che.**

Er war **grau** und hatte einen **gel-ben Kopf** und war **un-ter den Au-gen oran-ge** gefärbt.

Im Käfig zog sich der Papagei aus Angst in die Ecke.

Einige **Piep-ser** gab er jedoch von sich.

Wir **fuh-ren** mit dem **Au-to** nach Hause.

Fragen/Aufgaben zum Text

Lies die **fett ge-druck-ten** Wörter vor!

Decke jetzt den Text zu

Wie heißt der Hund?

Welche Rasse ist der Papagei?

Wie schaut der Papagei aus?

Wie geht es ihm im Käfig im Auto?

2.

Name

2.Kapitel

Name

Bei der Fahrt überlegten meine Tochter und ich, welchen Namen er bekommen soll.

Im Auto war eine Tasche mit Lebensmitteln.

Da lag ein Päckchen **Boh-nen-sau-ce** mit dem Namen **Chili** darauf**.**

Es hat uns beiden gut gefallen, ihn so zu nennen.

Ab da haben wir ihn immer **Chili-Chili** gerufen**.**

Chili bekam einen Käfig unter dem Telefonregal.

Ab dem ersten Tag durf-te **Chili** flie-gen.

Seine **Lieb-lings-plät-ze** waren oben auf dem **Ess-zim-mer-kre-denz** und dem **Kü-chen-kas-ten**.

Da **Chili** nicht wie eine Katze aufs Klo gehen konnte, lagen **Ser-viet-ten** unter dem Kasten.

Fragen/Aufgaben zum Text

Wie oft kommt Chilis Name vor!

Decke jetzt den Text zu

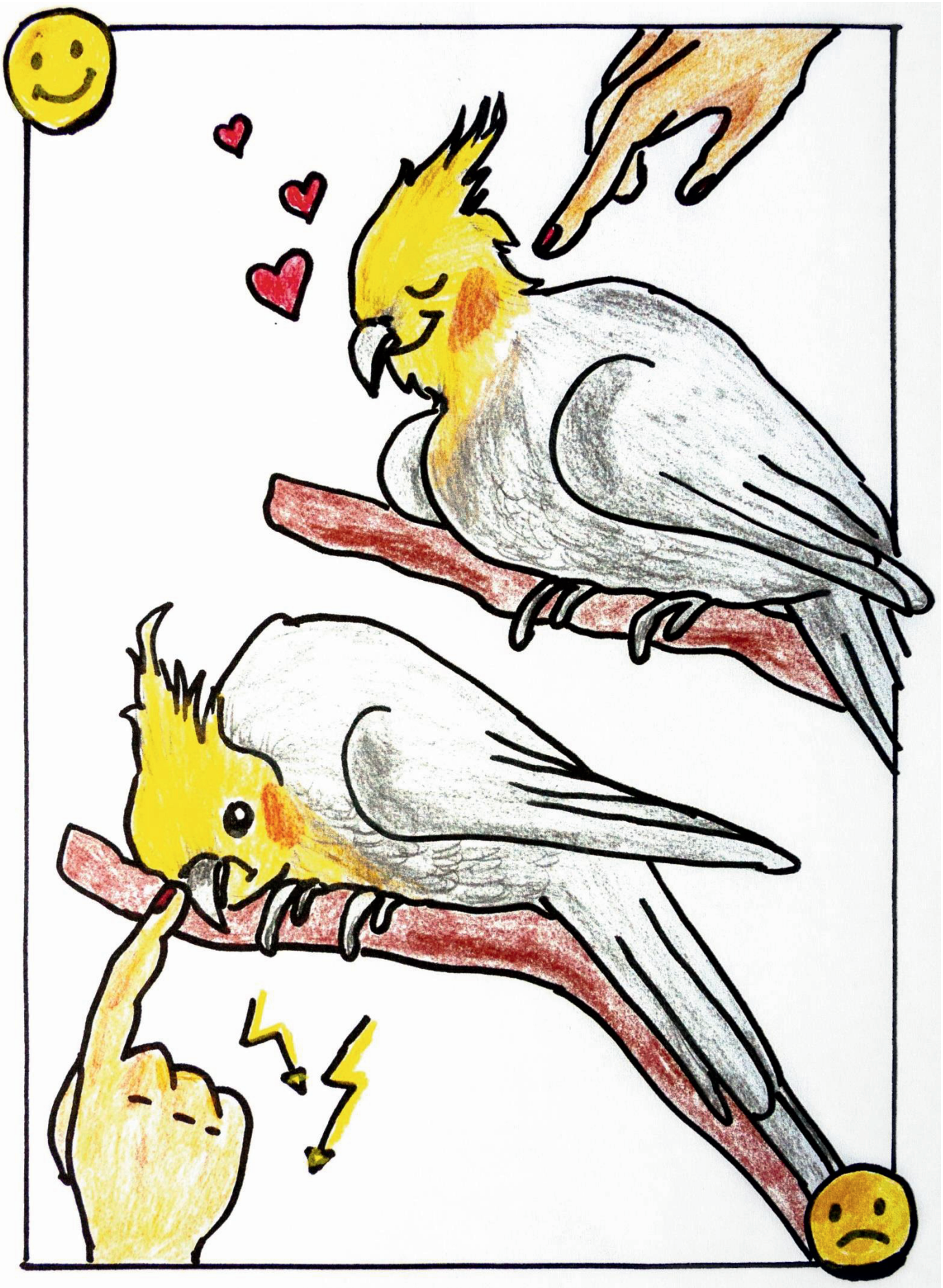
Für welche Sauce wird Chili verwendet?

Nenne Chilis zwei Lieblingsplätze.

Was bekommt er statt Katzenklo?

3.

Essen



3.Kapitel

Essen

Die Menschen essen und die Tiere **fres-sen** oder **pic-ken.**

Chili pickte gerne **Kör-ner.**

Er bekam auch **Sing -kör-ner**

Am liebsten pickt er die **Kölb-chen.**

Trinken mag er nur **we-nig.**

Er wollte immer das fressen, was wir am Tisch **ge-ra-de es-sen.**

Der Schnabel verpickt sich **da-bei.**

Danach putzte er ihn an der **Tisch-kan-te ab.**

Er putzt sich auch **mehr- mals** am Tag die **Fe-dern.**

Am **Hin-ter-kopf**, wo er nicht selbst hinkann, möchte er immer **ge-krault** werden.

Wenn du ihn nicht richtig kraulst, dann pickt er dich mit dem **Schna-bel „au-weh".**

Fragen/Aufgaben zum Text

Finde alle Wörter mit **P** und schreibe sie auf!

Wie oft kommt das Wort **„pickt, picken, verpickt"** vor?

Lese alle **fett-ge-druck-ten Wörter** vor!

Decke jetzt den Text zu!

Was pickte Chili am liebsten?

Wo möchte er gekrault werden?

Was macht er, wenn du ihn nicht richtig kraulst?